|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校推薦型選抜　推薦書準備のための記入用紙** | | | | |
| 提出日　始業式の日に担任に提出のこと。　　　　　　　　　　　　　　　（　）年（　）組（　）番　氏名 | | | | |
| **大分類** | **小分類** | **生徒記入欄** | **根拠・証拠があれば記入** | **教員使用欄** |
| 幅広い学力 | 取得資格は？（取得時期、受検予定も記入） |  |  |  |
| 自ら（主体性）学んだことは？ |  |  |  |
| 協力し（協働性）学んだことは？ |  |  |  |
| 頭を使って（思考力）学んだことは？ |  |  |  |
| それを伝えたことは？（表現力） |  |  |  |
| マッチング | 上の内容（幅広い学力）は、大学で学びたいこととどう結びつく？ |  |  |  |
| 上の内容（幅広い学力）は、志望校のアドミッションポリシー（＝大学のパンフかウェブサイトを見る）どう結びつく？ |  |  |  |
| 学力以外 | 勉強以外で自慢できる活動実績はある？（例）係、委員会、生徒会、部活動、地域、アルバイト、ボランティア、留学、資格。 |  |  |  |
| その他 | その他、大学・短大にＰＲしてほしい点は？ |  |  |  |
| **学校推薦型選抜　推薦書準備のための記入用紙　記入例** | | | | |
| なるべく多くの項目を埋めるように努力すること。　　　　　　　　　　　（　）年（　）組（　）番　氏名 | | | | |
| **大分類** | **小分類** | **生徒記入欄** | **根拠・証拠があれば記入** | **教員使用欄** |
| 幅広い学力 | 取得資格は？（取得時期、受検予定も記入） | ・２年次に全商簿記実務検定１級 ・３年次２月に日商簿記検定の２級受検 | 全商簿記実務検定１級の合格証あり |  |
| 自ら（主体性）学んだことは？ | 写真部で自らテーマを決めて、富士山の撮影に行った。 | ２年次文化祭で努力賞 |  |
| 協力し（協働性）学んだことは？ | 「課題研究」でグループ学習を行い、皆で取材に行った。 |  |  |
| 頭を使って（思考力）学んだことは？ | ？？？ |  |  |
| それを伝えたことは？（表現力） | 「課題研究」の発表用にパワポ作成 | パワポデータあり |  |
| マッチング | 上の内容（幅広い学力）は、大学で学びたいこととどう結びつく？ | 「課題研究」で地域を研究したことは、地域経済学科の勉強につながる。 |  |  |
| 上の内容（幅広い学力）は、志望校のアドミッションポリシー（＝大学のパンフかウェブサイトを見る）どう結びつく？ | 「地域に根差した実学」と結びつくかも。 |  |  |
| 学力以外 | 勉強以外で自慢できる活動実績はある？（例）係、委員会、生徒会、部活動、地域、アルバイト、ボランティア、留学、資格。 | 高２夏にボランティアを３日間。 |  |  |
| その他 | その他、大学・短大にＰＲしてほしい点は？ | 地域の過疎化の研究に興味を持っている。 |  |  |