

学校推薦型選抜 推薦書準備のための記入用紙

提出日 始業式の日担任に提出のこと。

()年()組()番 氏名

大分類	小分類	生徒記入欄	根拠・証拠があれば記入	教員使用欄
幅広い学力	取得資格は？（取得時期、受検予定も記入）			
	自ら（主体性）学んだことは？			
	協力し（協働性）学んだことは？			
	頭を使って（思考力）学んだことは？			
	それを伝えたことは？（表現力）			
マッチング	上の内容（幅広い学力）は、大学で学びたいこととどう結びつく？			
	上の内容（幅広い学力）は、志望校のアドミッションポリシー（＝大学のパンフかウェブサイトを見る）どう結びつく？			
学力以外	勉強以外で自慢できる活動実績はある？（例） 係、委員会、生徒会、部活動、地域、アルバイト、ボランティア、留学、資格。			
その他	その他、大学・短大にPRしてほしい点は？			

学校推薦型選抜 推薦書準備のための記入用紙 記入例

なるべく多くの項目を埋めるように努力すること。

() 年 () 組 () 番 氏名

大分類	小分類	生徒記入欄	根拠・証拠があれば記入	教員使用欄
幅広い学力	取得資格は？（取得時期、受検予定も記入）	・ 2年次に全商簿記実務検定 1 級 ・ 3年次 2月に日商簿記検定の 2 級受検	全商簿記実務検定 1 級の合格証あり	
	自ら（主体性）学んだことは？	写真部で自らテーマを決めて、富士山の撮影に行った。	2年次文化祭で努力賞	
	協力し（協働性）学んだことは？	「課題研究」でグループ学習を行い、皆で取材に行った。		
	頭を使って（思考力）学んだことは？	???		
	それを伝えたことは？（表現力）	「課題研究」の発表用にパワポ作成	パワポデータあり	
マッチング	上の内容（幅広い学力）は、大学で学びたいこととどう結びつく？	「課題研究」で地域を研究したことは、地域経済学科の勉強につながる。		
	上の内容（幅広い学力）は、志望校のアドミッションポリシー（=大学のパンフかウェブサイトを見る）どう結びつく？	「地域に根差した実学」と結びつくかも。		
学力以外	勉強以外で自慢できる活動実績はある？（例）係、委員会、生徒会、部活動、地域、アルバイト、ボランティア、留学、資格。	高 2 夏にボランティアを 3 日間。		
その他	その他、大学・短大に P R してほしい点は？	地域の過疎化の研究に興味を持っている。		

